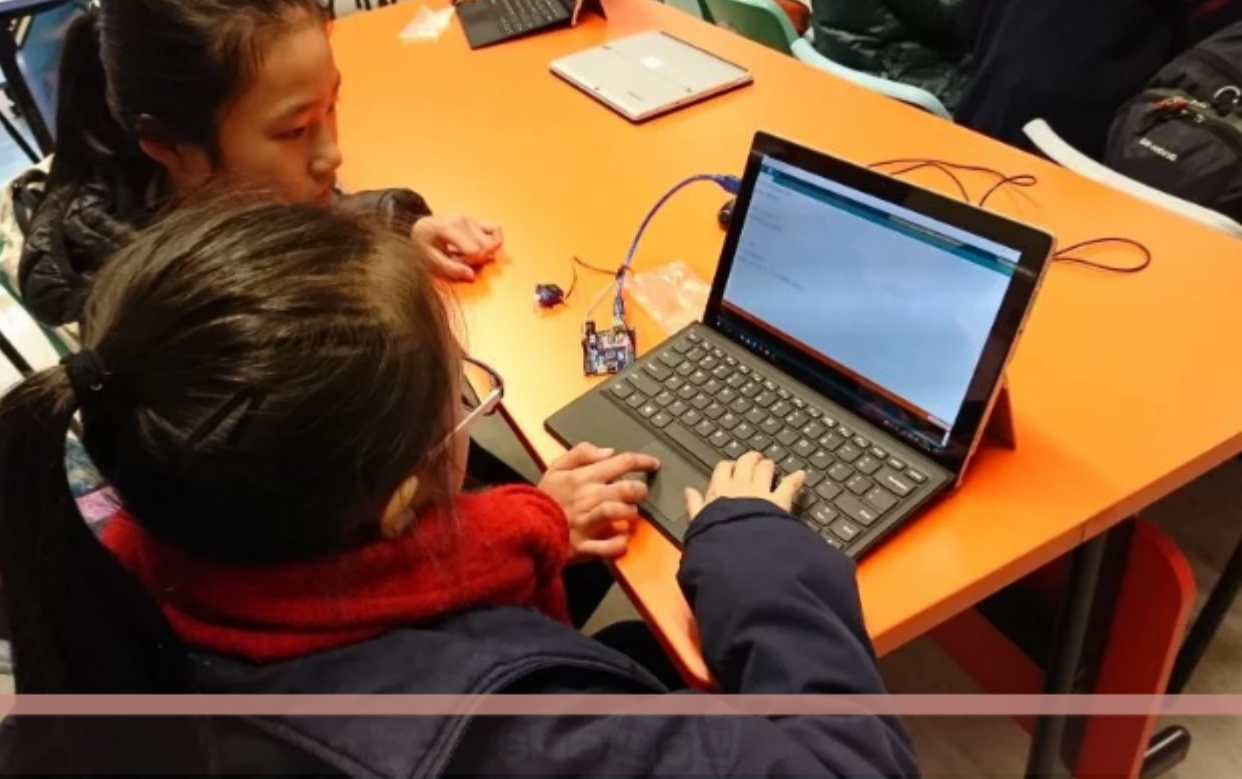


仁濟醫院專欄#26 | STEAM教育造就小創客－陳淑兒校長

motherhood | by 仁濟醫院 | 24/05/2019

[Save to Facebook](#)

近年歐美、日韓、新加坡及內地教育部均投入龐大資源，推動學校發展STEM或STEAM教育，讓學生學習以科學科技、動手做具有創客(Maker)及創意解難元素的課程。仁濟醫院蔡衍濤小學回應教育新趨勢，推展STEAM課程的同時，也著重創客教育(Maker Education)；旨在透過課程革新、跨科協作，推動創意及體驗學習，培育學生成為勇於嘗試的小創客(Maker)。



掌握科技是未來生活的要素

革新課程教授編程

本校教師敢於創新，積極改革電腦及常識課程。過去兩年，我們特意將編程納入電腦課程內，由2018/19年起，四年級學習基礎編程Scratch Jr、Scratch，五年級學習App Inventor，而六年級則引入Micro:bit。至於一至六年級常識科的專題研習，我們會按不同學習階段，教授學生設計科學科技及數據處理，例如透過3D打印製作太陽能船、以Micro:bit製作智能拐杖、學習簡單機械操作，以及自製羅馬炮架等。除了豐富校本課程外，我們還引入VexIQ機械人班、微電腦創客編程，均深受學生歡迎。



同學們合作設計智能拐杖

跨科協作深化學習

本校STEAM教育重視跨學科協作，例如視藝科與電腦科合作，教導小五學生利用3D筆設計平面圖案，再由多塊相同的平面圖案組成立體形狀，最後將感應器及燈泡置於底本座。學生在創造過程中，透過觀察、量度、計算每一塊圖案的大小，組合均衡的立體形狀，最終成功獨自製造一座座3D光影燈。毋庸置疑，小學生的創造力及學習能力可以很高呢！

STEM教室成創客空間

學校利用空間布置一個多元化、靈活、有展示作品功能的STEM教室。學生在這裡上課，學習3D打印，利用IPAD編程，以及分組製作模型；在小息及課後時，我們亦會開放STEM教室，讓有興趣的學生到來進行科學小實驗、科技探究、進行MBOT足球比賽及VEXIQ機械人訓練等體驗活動，以加深學生了解背後的科學知識，促進跨年級學生交流。

此外，我們亦鼓勵學生參與創新發明及STEM活動比賽，從經驗中學習，體驗創客的成功感。2017年，本校何紹榮同學、李浩榮同學及陳加晉同學憑著「超越黃線警報器」，贏得第五屆香港國際學生創新發明大賽高小組金獎；李浩榮同學及林俊而同學則合作研發「智能安全浴室寶」，並獲得機電工程署主辦社區關懷活動「樂齡科技顯愛心」之銅獎。

作為家長的，別因不懂STEM教育而卻步。只要與子女觀察及感受生活每個細節，和子女分享在生活中遇到的問題和解決方法，定有助提升孩子的創造力。若孩子年紀較小，不妨親子一齊做，把握機會，培育子女成為具備創客精神——勇於嘗試、解決問題的小創客！



學生要大膽嘗試、假設及求證